PEDOMAN WAWANCARA

Untuk kepala sekolah :

1. Mengapa penting untuk memiliki layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah dasar ?
2. Bagaimana sekolah mengidentifikasi dan mengatasi tantangan kesejahteraan sosial dan emosional yang dialami siswa di tingkat sekolah dasar?
3. Apa peran kepala sekolah dalam mendukung dan memfasilitasi kerja tim antara konselor BK, guru, dan staf sekolah lainnya ?

Untuk Waka Kesiswaan :

1. Mengapa penting untuk memiliki layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah dasar?
2. Bagaimana penerapan layanan BK di kemas kedalam mata pelajaran pengembangan diri ?
3. Apa hal dasar yang mendasari layanan bk menjadi mata pelajaran pengembangan diri ?
4. Bagaimana peran Waka Kesiswaan dalam mendukung perkembangan siswa di sekolah dasar?
5. Bagaimana Waka Kesiswaan dan konselor BK dapat bekerja sama dengan guru dan orang tua untuk mendukung perkembangan holistik siswa di sekolah dasar?
6. Apa saja strategi yang dilakukan sekolah agar dapat digunakan oleh konselor BK untuk memfasilitasi kelas yang inklusif dan mendukung bagi semua siswa?
7. Bagaimana kerjasama antara konselor BK, guru, dan orang tua diintegrasikan untuk mendukung perkembangan holistik siswa?
8. Apa saja program atau kegiatan BK yang efektif untuk meningkatkan kesejahteraan emosional dan sosial siswa di sekolah dasar?
9. Apa Immplementasi bk di sd mumtaz ?
10. Apa tujuan utama dari program pengembangan diri yang diimplementasikan di sekolah dasar
11. Apa saja komponen-komponen utama dari program pengembangan diri ?
12. Apa kendala dan hambatan dalam penerapan layanan bk ke mata pelajaran pengembangan diri ?

Untuk Guru BK :

1. Bagaimana peran seorang konselor BK dalam mendukung perkembangan siswa di sekolah dasar?
2. Apa saja tantangan utama yang dihadapi oleh siswa di tingkat sekolah dasar dan bagaimana BK dapat membantu mengatasinya?
3. Apa strategi atau program BK yang telah terbukti efektif dalam mendukung kesejahteraan siswa di sekolah dasar
4. Bagaimana evaluasi dan pemantauan dilakukan terhadap efektivitas layanan BK di sekolah dasar, dan bagaimana hasilnya digunakan untuk perbaikan berkelanjutan?
5. Bagaimana peran guru, konselor, dan staf sekolah lainnya dalam mendukung implementasi program pengembangan diri ini?
6. Apa saja program atau kegiatan BK yang efektif untuk meningkatkan kesejahteraan emosional dan sosial siswa di sekolah dasar?
7. Bagaimana cara pendekatan BK di sekolah dasar berbeda dengan pendekatan di jenjang pendidikan yang lebih tinggi?

8. Bagaimana konselor BK dapat membantu siswa di sekolah dasar mengembangkan keterampilan seperti kepemimpinan, kerjasama tim, dan resolusi konflik?
9. Mata pelajaran pengembangan diri apa hanya terjadi saat berada di kelas ?
10. Apa strategi yang digunakan untuk melibatkan orang tua dalam mendukung perkembangan diri siswa di rumah
11. Bagaimana BK dapat membantu siswa mengatasi tantangan akademik, sosial, atau emosional yang mereka hadapi di sekolah dasar?
12. Apa kendala dan hambatan dalam penerapan layanan bk ke mata pelajaran pengembangan diri ?

Untuk Waka Kurikulum

1. Apa tujuan utama dari program pengembangan diri yang diimplementasikan di sekolah dasar?
2. Bagaimana program pengembangan diri diintegrasikan ke dalam kurikulum sekolah dasar?
3. Apa hal dasar yang mendasari layanan bk menjadi mata pelajaran pengembangan diri ?